

環境教育網運用研習

蕉埔國小 林在營

環境即時通-綠生活地圖



接收警示設定



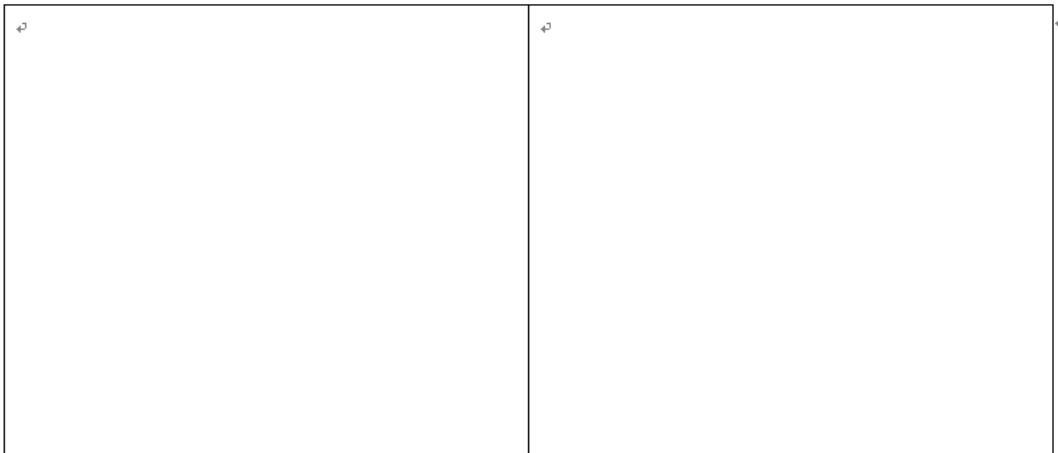
校園空氣品質宣導-成果填報（11月底前）

110學年苗栗縣校園空氣品質教育宣導各校辦理教育宣導活動成果

- 一、 辦理學校：
- 二、 辦理時間：
- 三、 辦理方式：

說明：學校於新學期開學後1個月內以學生為對象，至少辦理1場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如週會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。

四、 成果照片：



109學年苗栗縣校園空氣品質教育宣導各校辦理教育宣導活動成果

- 一、 辦理學校：大倫國中
- 二、 辦理時間：109.09.23
- 三、 辦理方式：朝會時對全校師生宣導

說明：學校於新學期開學後1個月內以學生為對象，至少辦理1場空氣品質警示及防護措施之宣導活動，可併入相關活動辦理，如週會、朝會、新生訓練或其他大型活動等。

四、 成果照片：



環境教育教學示例競賽



最新消息

文件標題： 110年苗栗縣環境教育融入領域教學示例募集競賽計畫

文件內容：

- 110年苗栗縣環境教育融入領域教學示例募集競賽計畫**
- 一、 依據苗栗縣政府110年4月7日府教體字第1100064425號函辦理。
 - 二、 辦理時間：110年9月30日起至110年10月31日截止
 - 三、 徵選內容：環境教育融入領域教學示例
 1. 主題：環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用
 - 四、 送件數量：每校至少送件乙件以上
 - 五、 格式範例：<https://reurl.cc/Mkblm4>
 - 六、 獎勵方式：
 1. 聘請環境教育相關專家學者，針對上傳作品進行審查
 2. 取優選10件，頒給教案圖片使用費每件2400元整
 3. 得獎作品，依「苗栗縣國民中小學教育人員研究著作給分審查實施計畫」之規定，核予著作分數0.2分，並函報縣府核備給予嘉獎乙次，代理代課教師請縣府核發獎狀乙張。
 - 七、 收件方式：
 1. 報名網址：<https://env.mlc.edu.tw>
 2. 報名教學：<https://reurl.cc/4340eL>
 3. 教案需實際進行教學並務必附上教學內容或成果照片8張以上，未符合此項規定者，不列入評審。
 4. 詳閱本縣環境教育網 <https://env.mlc.edu.tw/Module/Bulletin/Detail.php?ID=419&CT=1>
 - 八、 承辦學校：蕉埔國小 承辦人：林在營主任 TEL：037-741574#12

附加檔案：

[110執行環境教育融入領域教學示例活動設計格式.odt](#)
[110年苗栗縣環境教育教學示例募集競賽報名方式說明.pdf](#)

學生環境教育小達人檢測

題庫：110環保知識小達人

1 ▾

1. 下列哪個選項「無法」讓屋子變得更涼快？

- (1) 外牆使用多孔牆 (2) 屋頂加蓋遮陽架，減少陽光直射 (3) 全玻璃外牆
(4) 窗戶外加裝百葉窗

1 ▾

2. 《聯合國氣候變遷綱要公約》希望把全球平均氣溫升幅控制在工業革命前水準的幾度之內？

- (1) 10°C (2) 5°C (3) 2°C (4) 1°C

1 ▾

3. 溫室效應造成現在海洋環境的變化為何？

- (1) 生物種類增加 (2) 生物數量增加 (3) 水中溶氧增加 (4) 海水溫度提高

1 ▾

4. 關於綠建材的說明，下列何者「錯誤」？

- (1) 來自原始森林建材 (2) 對環境無害的建材 (3) 應符合相關規格標準 (4) 對人體無害

1 ▾

5. 對於二氧化氮的敘述，下列何者正確？

- (1) 不溶於水 (2) 對血紅素的親和力比氧氣大得多 (3) 是造成雨水酸化原因之一
(4) 具刺激味道之無色氣體

1 ▾

6. 學校員工、教師、學生每年應參加幾小時以上環境教育？

- (1) 4小時 (2) 6小時 (3) 10小時 (4) 15小時

1 ▾

7. 當高溫廢水排入水體後，下列敘述何者正確？

- (1) 增加水中溶氧 (2) 加速有機物分解 (3) 減少細菌活動力 (4) 水的黏滯性增加

1 ▾

8. 在海床上廢棄的漁網對於珊瑚礁有何影響？

- (1) 提供基質增加珊瑚礁成長的速率 (2) 使珊瑚無法接受足夠的陽光而死亡

帳號問題

- 採用OPENID 有問題，請找貴校資訊組長
- 申請承辦人-請依手冊操作並加入LINE社群請管理人員協助開通。

學校登入 Login

 苗栗縣資教中心 OpenID 認證登入

登入方式：

1. 輸入OpenID帳號、密碼及驗證碼後登入

 學校申請承辦人之操作手冊

2. 苗栗縣環境教育網Q&A LINE群組



空氣盒子問題

